
Mi cuaderno de español 3A

by

Maru Gamboa

English Language Editor:

Piper Bayard

Spanish Language Editor:

Omar Antonio Anduaga Bocanegra

Nombre: _____

Grado: _____



PANDORA LANGUAGES, LLC



Contenido

Unidad 1 ¿Recuerdas?	1
¿Recuerdas? (el, la, los, las).....	2
¿Recuerdas? (Poema: En la mañana).....	3
¿Recuerdas? (Preguntas, Los colores, La ropa).....	4
Unidad 2 ¿Qué tiempo hace?	5
¿Qué? ¿Quién?.....	6
Pronunciación "que" "qui".....	6
Yo, tú, él y ella.....	7
Pronunciación "y".....	7
¿Qué tiempo hace?.....	8
¿Recuerdas? (un, una, unos, unas).....	10
Repaso.....	11
Unidad 3 Tengo	13
Nosotros, nosotras, ustedes, ellos y ellas.....	14
Tengo.....	16
¿Cómo? ¿Cuántos?.....	18
Pronunciación "co" "cu".....	18
Repaso.....	19
Unidad 4 Deportes	21
¿Recuerdas? (La familia).....	22
¡A conjugar: -ar!.....	23
Deportes.....	24
Pronunciación "j".....	24
¿Dónde? ¿Cuándo?.....	26
Pronunciación "ce" "ci".....	26
Repaso.....	27
Unidad 5 Los verbos	29
¿Quién es Pepito?.....	30
¿Quién es Pepito? (Preguntas).....	31
Los verbos.....	32
¡A conjugar: -er!.....	33
¡A conjugar: -ir!.....	34
Pregunta.....	35
Repaso.....	36
Unidad 6 La comunidad	37
Jugar.....	38
¿Recuerdas? (Poema: En la escuela).....	39
Yo soy Pepito.....	40
Yo soy Pepito (Preguntas).....	41
La comunidad.....	42
Pompín (Preguntas).....	53
Repaso.....	43

Unidad 7 La escuela	45
¡A conjugar!.....	46
La escuela	47
Ser	48
Mi turno.....	49
¿Recuerdas? (Poema: Las clases).....	51
Repaso	52
Unidad 8 Las clases	54
¿Recuerdas? (Poema: La clase de música).....	55
¿Qué te gusta hacer?.....	56
Las clases.....	58
Cerrar.....	59
¿Recuerdas? (Pronunciación).....	60
Pronunciación (ca, co, cu, ce, ci, que, qui)	60
Repaso	61
Unidad 9 La gente de la escuela	63
¿Qué hora es?.....	64
Los minutos.....	65
La gente de la escuela	66
Repaso	67



¡A conjugar: -er !

Conjugate the verbs **beber** and **correr**. Then, fill in the missing words.



beber

yo bebo

tú bebes

él bebe

ella bebe

nosotros bebemos

ustedes beben

ellos beben



correr

yo _____

tú _____

él _____

ella corre

nosotros _____

ustedes _____

ellos corren

Practice conjugating the following verbs that end in **-er**. Combine the words on the left square with the verbs on the right square. Follow the example.

Ejemplo: Nosotros comemos

Nosotros

Norma

Yo

Ricardo

Alicia y tú

Celia y Beatriz

Tú

Teresa y yo

Felipe y Rubén

comer



correr



leer



beber



Yo soy Pepito

Today Pepito wants to meet you. First, he will talk about himself and his friends and then he will ask you some questions.

Vocabulario nuevo:	rubio = blond	sino = but
	primer = first	cocinar = to cook
	también = also, too	deportista = athlete
	desde = since	

¡Hola! Yo **soy** Pepito. Yo **soy** alto. Mi mejor amigo se llama Pedro. Él **es** rubio y **es** muy fuerte. Nosotros **somos** amigos desde primer año.

Rosa también **es** mi amiga. Ella no **es** alta, sino baja. Ella **es** muy bonita. Cecilia **es** mi prima, y también **es** mi amiga. Rosa y Cecilia **son** amigas. A Rosa le gusta cocinar y a Cecilia le gusta comer.

¿Y tú, cómo **eres**? ¿**Eres** alto o bajo? ¿Quién **es** tu mejor amigo o amiga? ¿Ustedes **son** deportistas?

Write the names of Pepito's friends:



Ser

Read again the text **Yo soy Pepito**. Several words are highlighted in this text. These are the forms of the verb **ser**. Conjugate the verb **ser** and write it on the lines. Learn this verb.

yo _____

tú _____

él _____

ella _____

nosotros _____

ustedes _____

ellos _____

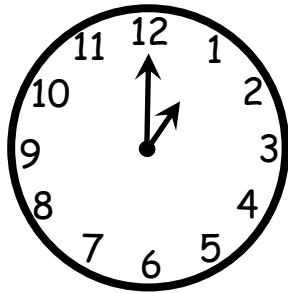
¿What does **ser** mean in English? _____

Fill in the blanks with the appropriate form of the verb **ser** from memory.

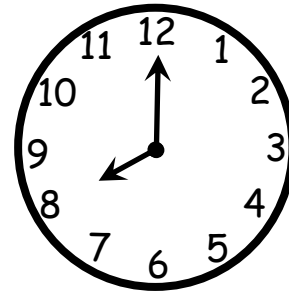
1. Yo _____ Pepito.
2. Pedro _____ rubio.
3. Pedro y yo _____ amigos desde primer año.
4. Él _____ muy fuerte.
5. Rosa _____ mi amiga.
6. Rosa y Cecilia _____ amigas.
7. Tú _____ mi amiga.
8. Cecilia y tú _____ deportistas.

¿Qué hora es?

Here are some examples of how to tell the time.



Es la una
Es la una en punto



Son las ocho
Son las ocho en punto

If it is in the morning, before noon, you may say the following:

Es la una **de la mañana** or Son las ocho **de la mañana**

If it is in the afternoon, you may say the following:

Es la una **de la tarde** or Son las cuatro **de la tarde**

If it is in the night, you may say the following:

Son las ocho **de la noche** or Son las diez **de la noche**

Write the time in Spanish.

1. 3:00 in the afternoon: _____

2. 10:00 in the night: _____

3. 10:00 in the morning: _____

4. 1:00 in the afternoon: _____

