
Mi cuaderno de español 4A

by

Maru Gamboa

English Language Editor:

Piper Bayard

Spanish Language Editor:

Omar Antonio Anduaga Bocanegra

Nombre: _____

Grado: _____



PANDORA LANGUAGES, LLC



Contenido

Unidad 1 ¿Recuerdas?	1
¿Recuerdas? (El salón de clases, El cuerpo, artículos definidos e indefinidos).....	1
¿Recuerdas? (Los animales, Los adjetivos, conjugación de verbos regulares).....	2
¿Recuerdas? (Los verbos).....	3
¿Recuerdas? (Los números).....	4
Unidad 2 La casa	5
La familia de Pepito.....	6
La familia de Pepito (Preguntas).....	7
Oír.....	8
Posesión: "de".....	9
¿Qué hora es?.....	10
Los minutos.....	11
La casa.....	12
Repaso (Los animales, Gustar, Los números, Posesivo "de").....	13
Unidad 3 En la sala y el comedor	15
Mi familia.....	16
Mi familia (Preguntas).....	17
Tener.....	18
¿Recuerdas? (¿Qué tiempo hace?).....	19
Vocabulario nuevo.....	20
En la sala y el comedor.....	22
Repaso (Gustar, Días de la semana, La hora).....	23
Unidad 4 100-500	25
Pronunciación (ch, ll, rr, r, x, s, z, j, ñ, g, gue, gui).....	26
¿Recuerdas? (La Ropa, Preguntas).....	27
Mi Turno.....	28
¿Recuerdas? (Tengo...).....	30
100-500.....	31
¿Qué Respondes?.....	32
Mañana.....	32
Repaso (Jugar, Ser, Cerrar, Oír, Tener y vocabulario).....	33
Unidad 5 ¿En dónde está Pompín?	35
La escuela Saltillense 1.....	36
La escuela Saltillense: planta baja.....	37
Está, están.....	38
¿En dónde está Pompín?.....	39
¿Recuerdas? (Los deportes).....	40
Preguntas.....	41
¿Recuerdas? (Los adjetivos).....	42
Repaso (Los verbos, Conjugación, Vocabulario, Los meses).....	43

Unidad 6 El desayuno	45
La escuela Saltillense 2.....	46
La escuela Saltillense: primer piso.....	47
La escuela Saltillense (Preguntas).....	48
Tu escuela.....	49
Hay.....	50
El desayuno.....	52
Repaso (¿Dónde está Pompín?, Está y están, Los números).....	53
Unidad 7 Palabras opuestas	55
Adjetivo y género.....	56
Adjetivo y número.....	58
Palabras opuestas.....	59
¿Cómo son?.....	60
Usted.....	61
¿Recuerdas? (Ser).....	62
Repaso (Hay, La comunidad, Los adjetivos).....	63
Unidad 8 ¿Qué idioma hablas?	65
Mi, tu, su.....	66
¿Qué idioma hablas?.....	67
¿De dónde eres?.....	68
¿De dónde es el idioma español?.....	69
¿Recuerdas? (Gustar).....	70
¡Nos gusta estudiar español!.....	71
¿Cómo son?.....	72
Repaso (La casa, Conjugación, Ser, Gustar).....	73
Unidad 9 ¿Hablas español?	75
Nuestro y su.....	76
Vos y vosotros.....	78
¿Hablas español?.....	79
Siempre, rara vez y nunca.....	80
Repaso (El alfabeto, Está y están, Países, Ser).....	81



Oír

Do you know what verb this is?



Find this verb in the text **La familia de Pepito**. Complete the following sentence:

Ellos _____ conciertos de música clásica.

Did you notice? Like the verbs **jugar**, **ser** or **cerrar**, the verb, **oír**, conjugates differently from the other verbs that end in **-ar**, **-er**, or **-ir**. These types of verbs are called **irregular verbs**. Learn how to conjugate the verb, **oír**. Then, write it down on the lines from memory.

	oír	_____
yo	oigo	_____
tú	oyes	_____
él	oye	_____
ella	oye	_____
nosotros	oímos	_____
ustedes	oyen	_____
ellos	oyen	_____

¿Qué oyes ahora mismo (right now)? _____

¿Qué tipo de música te gusta oír? _____

Posesión: "de"

In the section **La familia de Pepito** on p. 6, you can find the following sentences:

El hermano mayor **de** Pepito se llama José Luis.

Los abuelos **de** Pepito se llaman Mario y Margarita.

El tío **de** Pepito se llama Raúl

The **de** in these sentences indicates possession. Notice how the order of the words is reversed.

El hermano de Pepito = Pepito's brother

Los abuelos de Pepito = Pepito's grandparents

El tío de Pepito = Pepito's uncle

Write the following phrases in Spanish.

1. Pedro's father: _____

2. Cecilia's cat: _____

3. Margarita's garden: _____

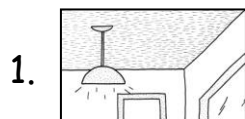
4. Pepito's house: _____

5. The hen's house: _____



Pronunciación

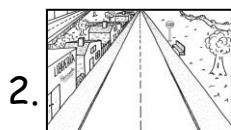
What is the sound of the following letters in Spanish? Repeat after your teacher.



"ch" en "chico"



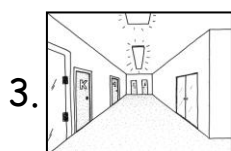
"s" en "casa"



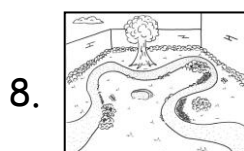
"ll" en "calle"



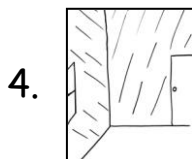
"z" en "diez"



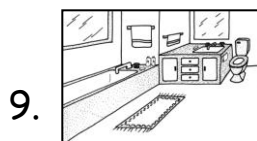
"rr" en "corredor"



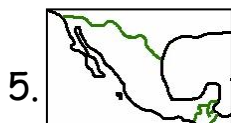
"j" en "jardín"



"r" en "pared"



"ñ" en "baño"



"x" en "México"



"x" en "sexto"

The letter **g** has two sounds, one strong and one soft. Repeat after your teacher.

Soft

"ga" en gata

"go" en amigo

"gu" en gusta

Strong

"ge" en ingeniería

"gi" en gimnasio

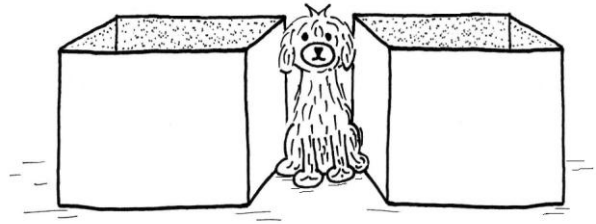
To make the sound of "ge" and "gi" soft, we add a "u" as in "gue" and "gui." Repeat after your teacher.

"gue" en Miguel, sigue, juguete

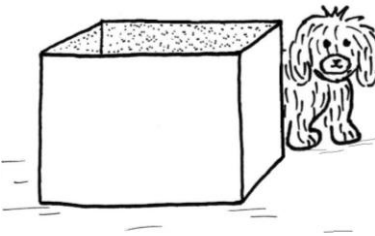
"gui" en guitarra, guiso, águila

¿En dónde está Pompín?

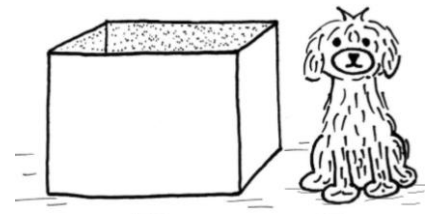
Traza una línea del dibujo a la posición de Pompín.



entre las cajas



al lado de la caja



delante de la caja

detrás de la caja

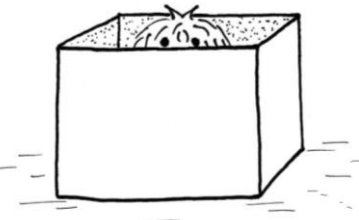


debajo de la mesa

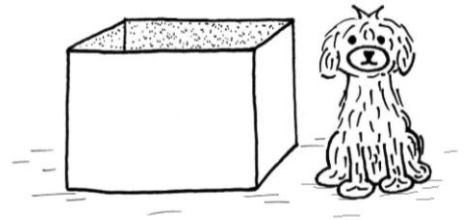


dentro de la caja

en la caja

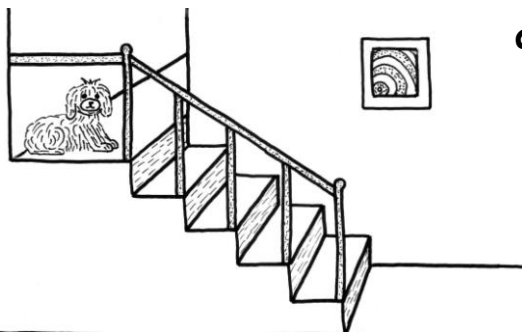


fuera de la caja

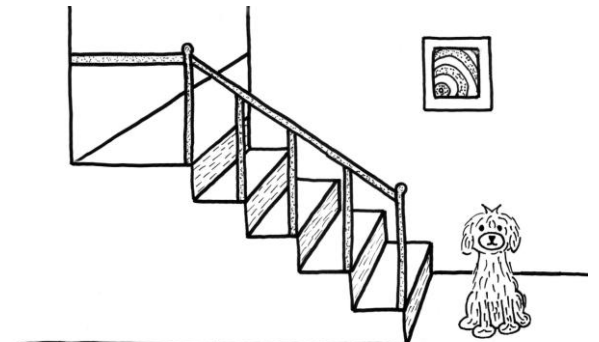


en la mesa

arriba



abajo



¿Qué idioma hablas?

Traza una línea de cada país a su nombre en Español.



Colorea los países donde el español es el idioma oficial.

¿Qué idioma hablas tú?