
Mi cuaderno de español 4B

by

Maru Gamboa

English Language Editor:

Piper Bayard

Spanish Language Editor:

Omar Antonio Anduaga Bocanegra

Nombre: _____

Grado: _____



PANDORA LANGUAGES, LLC



Contenido

Unidad 1 ¿Recuerdas?	1
¿Recuerdas? (El salón de clases, el cuerpo, artículos definidos e indefinidos).....	1
¿Recuerdas? (Los animales, los adjetivos, conjugación de verbos regulares).....	2
¿Recuerdas? (Palabras opuestas).....	3
¿Recuerdas? (Los verbos).....	4
¿Recuerdas? (0-100).....	5
¿Recuerdas? (La ropa, la familia).....	6
Unidad 2 ¿Qué idioma hablas?	7
Usted.....	8
¿Recuerdas? (Ser).....	9
¿Qué idioma hablas?.....	10
¿De dónde eres?.....	11
¿De dónde es el idioma español?.....	12
¿Recuerdas? (Gustar).....	13
¡Nos gusta estudiar español!.....	14
Repaso (La casa, usted, conjugación, ser, gustar).....	15
Unidad 3 100-1000	17
La geografía de México.....	18
La geografía de México.....	20
¿Recuerdas? (Los meses, la semana, los números).....	21
¿Cuál es la fecha de hoy?.....	22
100-1000.....	23
Mi, tu, su.....	24
Repaso (100-1000, tener, adjetivos posesivos, ¿Qué tiempo hace?, números ordinales, oír).....	25
Unidad 4 ¿Hablas español?	27
Nuestro y su.....	28
Vos y vosotros.....	30
¿Hablas español?.....	31
Mi turno.....	32
Siempre, rara vez, nunca.....	34
Repaso (Está y están, países, ser de, fechas).....	35
Unidad 5 ¿Cómo estás?	37
Pepito está aburrido.....	38
Pepito está aburrido (Preguntas).....	39
Estar.....	40
Cuidar.....	41
¿Cómo estás?.....	42
Hacer.....	43
Mi turno.....	44
Repaso (¿Dónde está la pelota?, el desayuno, ¿Cómo estás?).....	45
Unidad 6 ¿Cuál es tu profesión?	47
Pedro tiene que estudiar.....	48
Tener que.....	49
¿Por qué?.....	50
Yo soy un estudiante.....	51
Las profesiones.....	52
Repaso (La entrevista, ¿Cómo estás?, verbos, conjugación).....	53

Unidad 7 La recámara y el baño	55
¿Recuerdas? (La hora,)	56
Ir	57
¿Mucho o poco?.....	58
La Recámara y el Baño.....	60
¿Quién o quiénes?	61
¡Estudia!.....	62
Repaso (Usted, tengo..., ¿Cómo estás?, preguntas).....	63
Unidad 8 La comunidad	65
El arte de España	66
El arte de España	68
La comunidad.....	69
Más verbos	70
¿Adónde vas?	71
Repaso (Las profesiones, la sala, el comedor, la recámara, el baño, el alfabeto)	72
Unidad 9 ¿Qué haces?	75
Pepito está muy ocupado.....	76
¿Qué vas a hacer?.....	77
Tu turno	78
¿Qué hacer?	80
Primero, luego, después y al final.....	81
Contar (o → ue)	82
Repaso (Oraciones, los deportes, las clases, la hora, la comunidad).....	83
Unidad 10 El almuerzo	85
La comida de Puerto Rico.....	86
La comida de Puerto Rico (Preguntas).....	88
El almuerzo.....	89
Pepito y Pedro estudian juntos.....	90
Acabar de + infinitivo.....	91
Lo y la	92
Repaso (Oraciones, verbos, tener que, la entrevista, ¿Mucho o poco?).....	93
Unidad 11 ¿Cómo viajas?	95
Tu turno	96
Preferir y recomendar (e → ie).....	98
Alfonso y Maité vienen de vacaciones.....	99
Alfonso y Maité vienen de vacaciones (Preguntas).....	101
¿Cómo viajas?.....	102
Repaso (Gustar, vocabulario)	103
Unidad 12 Palabras y frases útiles	105
Venir	106
Uso de pronombres	107
Comparaciones	108
Le duele el estómago	109
Ver (Irregular Yo).....	110
Repaso (Comparaciones, uso de pronombres, vocabulario)	111

El arte de España

Pepito loves to write. He has pen-pal friends in many parts of the world. Manolo is one of Pepito's pen-pals. He is from Spain. First study the new vocabulary and the paintings below. Then, read one of Manolo's letters about Spanish art.

Vocabulario:	sobre todo = mostly	nació = was born	para = for
	algunos = some	rey = king	muñeco = doll
	aunque = although	gente = people	sueño = dream
	No lo sé = I don't know	chica = young woman	ves = you see



Las Meninas
Diego Velazquez, (1656)



El Pelele
Francisco Goya (1792)

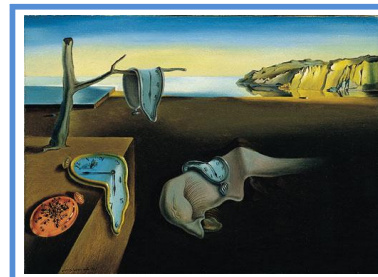
Los Tres Músicos
Pablo Picasso (1921)



Pablo Vestido de Arlequín
Pablo Picasso (1924)



Don Quijote
Pablo Picasso (1955)



La Persistencia de la Memoria
Salvador Dalí (1931)

Madrid, 4 de febrero

Querido Pepito:

Me gusta mucho el arte, sobre todo el arte de mi país. En España tenemos muchos museos. Hoy te escribo de algunos de los pintores más famosos de España.

Diego Velázquez nació en 1599. Sus pinturas son de la corte del rey, aunque le gustaba pintar a la gente de Sevilla. *Las Meninas* es uno de sus cuadros más famosos. ¿Ves al pintor en este cuadro? ¡Es Velázquez!

Otro artista famoso es Francisco Goya. Él nació en 1746. Él también pintaba para el rey. En *El Pelele* (1792), cuatro chicas juegan con un muñeco en Madrid.

Yo prefiero artistas más modernos. Pablo Ruiz Picasso y Salvador Dalí son mis favoritos.

Pablo Picasso nació en 1881 en Málaga. Su arte se divide en tres períodos: el Período Azul, el Período Rosa y el Cubismo. En el Período Azul, Picasso pinta pinturas tristes con colores azul y verde. En el Período Rosa, pinta pinturas más felices, con colores rosa y anaranjado. En el Período del Cubismo, Picasso usa figuras geométricas; este es un tipo de arte totalmente diferente.

Uno de mis dibujos favoritos es el de *Don Quijote*. Pablo Picasso lo pintó en 1955. ¿Te gusta leer? *Don Quijote de la Mancha* es un libro muy interesante.

Salvador Dalí nació en 1904. Su arte es surrealista. El arte surrealista es muy divertido. Es como pintar un sueño. Una pintura muy fascinante de Dalí es *La Persistencia de la Memoria*. ¿Qué representa? ¡No lo sé!

¿Qué pintores famosos hay en tu país? ¿Quién es tu pintor favorito?

Tu amigo,

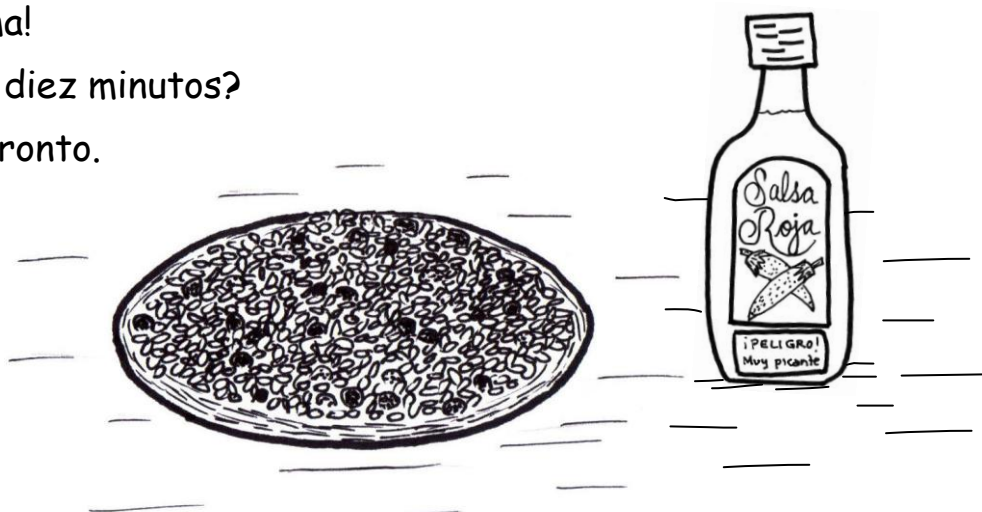
Manolo

Pepito y Pedro estudian juntos

Pepito just came from the movie theater. Now, he wants to study for a history test with Pedro and Rosa. He calls Pedro. See how their conversation goes.

Vocabulario:	volver	= to return	la película	= the movie
	probar	= to taste	estrenar	= to premier
	poder	= to be able to, can	la tarea	= the homework
	¡Qué lastima!	= What a pity!	juntos	= together
	Hasta pronto.	= See you soon.		

- ⊙ ¡Qué tal, Pedro! ¿Qué haces?
- ¡Hola Pepito! **Acabo de** comer en un restaurante puertorriqueño y no cuesta mucho. Sirven arroz con gandules. Lo como con una salsa picosa. ¡Es delicioso! Yo vuelvo mañana a probar la ensalada de pulpo. ¿Y tú?
- ⊙ Mi hermano y yo **acabamos de** ver una película de acción. La estrenaron ayer. ¿Y tu tarea?
- **Acabo de** abrir mi libro de historia. ¿Estudiamos juntos?
- ⊙ ¡Sí, claro! ¿Y Rosa?
- Rosa **acaba de** salir. Tiene que ir a una reunión con su familia. No puede estudiar con nosotros.
- ⊙ ¡Qué lástima!
- ¿Te veo en diez minutos?
- ⊙ Sí. Hasta pronto.



El verbo *estrenar* es un verbo regular. Conjúgalo.

Los verbos *poder*, *volver* y *probar* se conjugan como el verbo *contar*.

Conjúgalos.

Uso de pronombres

Encuentra las siguientes frases en *Alfonso y Maité vienen de vacaciones* en la p. 99.

Estoy muy contento.

Es más alto que yo.

Did you notice that these sentences do not have pronouns? Who are they referring to?

In Spanish, sometimes the pronouns are not used because the verb form tells us who or what the subject is. You will find that very often the pronouns are omitted unless they are needed to clarify or to emphasize who or what the verb is referring to.

Go back to pp. 99 and 100 and underline the sentences where pronouns were omitted.

Lee la siguiente conversación. Subraya los pronombres. ¿Cuáles de los pronombres pueden omitirse? Táchalos.

¡Ring! ¡Ring!

- ⊙ ¡Hola, Pedro! ¿Cómo estás tú?
- ¡Hola, Pepito! Bien, ¿Y tú?
- ⊙ Yo estoy bien, pero yo estoy aburrido. ¿Qué haces tú?
- Rosa y yo vemos una película. Nosotros estamos contentos. ¿Por qué estás tú aburrido?
- ⊙ Yo estoy en la casa de mi prima Cecilia. Ella está enferma. Yo cuido a mi prima.
- Lo siento. ¿Y tus tíos?
- ⊙ Ellos están ocupados.
- ¿Por qué no lees tú un libro o juegas tú en la computadora?
- ⊙ ¡Qué buena idea! ¡Hasta luego!
- ¡Adiós!





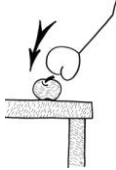

Ver (irregular "yo")

Estudia las siguientes oraciones. Write the meaning of the highlighted verbs on the lines.

Te veo en diez minutos. (p. 90)	ver = _____
La conozco un poco. (p. 99)	conocer = _____
Pepito le da un regalo a su tía.	dar = _____
Pepito pone la tarea en su mochila	poner = _____
Nosotros salimos a pasear los domingos.	salir = _____

These verbs conjugate like regular verbs, except for the first person, **yo**. Learn them. Write the missing words.

	ver	conocer	dar
	veo	conozco	
Yo	_____	_____	doy
Tú	_____	_____	_____
Usted	ve	_____	_____
Él	_____	_____	da
Nosotras	_____	_____	_____
Vosotros	_____	_____	_____
Ustedes	_____	_____	_____
Ellas	_____	_____	_____

	poner	salir	
	pongo	salgo	
Yo	pones	_____	
Tú	_____	_____	
Ella	_____	_____	
Nosotros	_____	_____	
Vosotras	_____	salís	
Ustedes	_____	_____	
Ellos	_____	_____	

Which one of the following verbs only has an irregular **yo** form:
jugar, hacer or **preferir**?

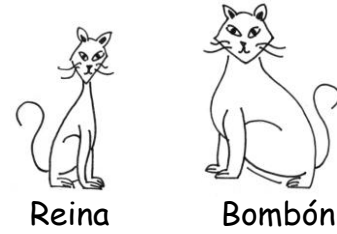
Repaso

I. ¡A comparar! Mira los dibujos y compáralos. Sigue el ejemplo.



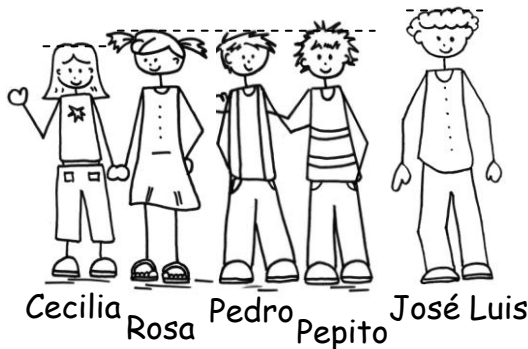
Alberto es más fuerte que Simón.
 Simón es menos fuerte que Alberto.

2.



Reina es _____ flaca _____ Bombón.
 Bombón es _____ flaca _____ Reina.
 Bombón es _____ grande _____ Reina.

3.



José Luis es _____ alto _____ Pepito.
 Pepito es _____ alto _____ Pedro.
 Cecilia es _____ baja _____ José Luis.
 Rosa es _____ alta _____ Pepito.
 ¿Quién es mayor, Pepito o José Luis? _____
 ¿Quién es menor, Cecilia o Pepito? _____

II. ¿Es necesario? Read the following text. Underline the subjects and the pronouns. Which nouns and pronouns can be omitted? Cross them out.

Hoy mi clase va a una excursión. Nosotros salimos de la escuela a las 8:30 de la mañana. Nosotros subimos al autobús y nosotros llegamos al Parque Maguey a las 9:15 de la mañana.

El parque es un desierto y es muy caliente. El parque tiene plantas muy interesantes. Nosotros tenemos calor y nosotros tenemos sed. Rosa tiene dolor de cabeza. A las 12:40 todos tenemos hambre. Nosotros almorzamos.

El clima cambia. Hay una tormenta y ahora nosotros tenemos frío. Nosotros tenemos prisa por subir al autobús. Nosotros no tenemos suerte y ahora nosotros estamos mojados. También nosotros estamos cansados pero nosotros estamos contentos.