

---

---

# Mi cuaderno de español 5A

by

**Maru Gamboa**

English Language Editor:

**Piper Bayard**

Spanish Language Editor:

**Omar Antonio Anduaga Bocanegra**

---

---

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_\_\_\_



**PANDORA LANGUAGES, LLC**



# Contenido

---

---

<b>Unidad 1 ¿Recuerdas?</b> .....	1
¿Recuerdas? (La escuela, está y están).....	1
¿Recuerdas? (Adjetivos, palabras opuestas).....	2
¿Recuerdas? (Conjugación).....	3
¿Recuerdas? (La ropa, posesivo "de").....	4
<b>Unidad 2 100-1000</b> .....	5
La geografía de México.....	6
La geografía de México (Preguntas).....	8
¿Recuerdas? (Los meses, la semana, los números).....	9
¿Cuál es la fecha de hoy?.....	10
100-1000.....	11
Repaso (Los números, tener, adjetivos posesivos, el clima).....	12
<b>Unidad 3 ¿Cómo estás?</b> .....	13
Pepito está aburrido.....	14
Pepito está aburrido (Preguntas).....	15
Estar.....	16
Cuidar.....	17
¿Cómo estás?.....	18
Hacer.....	19
Mi turno.....	20
Repaso (¿Dónde está Pompín?, el desayuno, sentimientos).....	21
<b>Unidad 4 ¿Cuál es tu profesión?</b> .....	23
Pedro tiene que estudiar.....	24
Tener que.....	25
¿Por qué?.....	26
Yo soy un estudiante.....	27
Las profesiones.....	28
Repaso (Preguntas, sentimientos, verbos, conjugación).....	29
<b>Unidad 5 La recámara y el baño</b> .....	31
¿Recuerdas?.....	32
Ir.....	33
¿Mucho o poco?.....	34
La recámara y el baño.....	36
¿Quién o quiénes?.....	37
¿Recuerdas? (Adjetivos, palabras opuestas).....	38
Repaso (Usted, estar, el clima, tengo..., sentimientos, preguntas).....	39

---



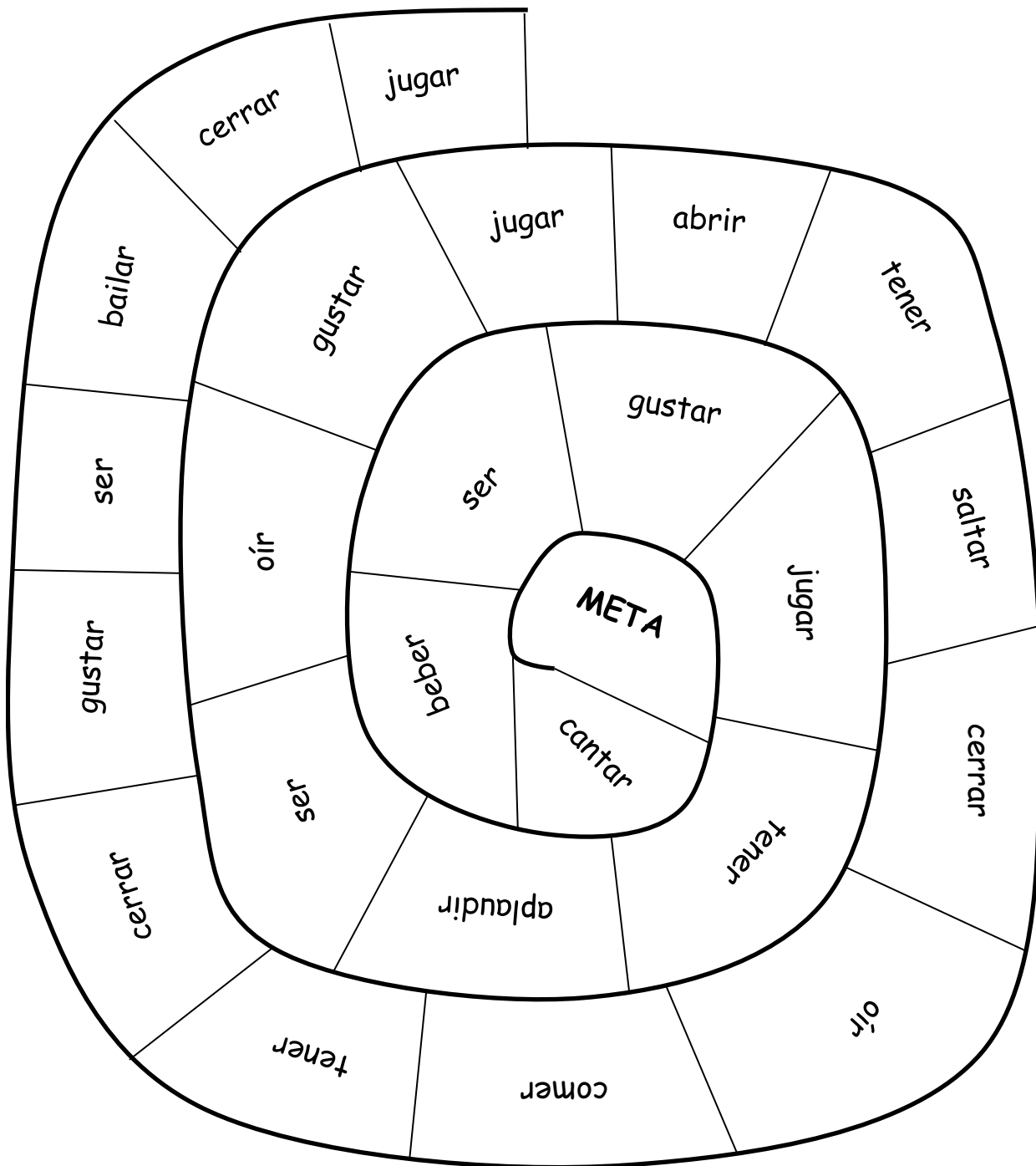
---

<b>Unidad 6 La comunidad</b> .....	41
El arte en España.....	42
El arte en España (Preguntas) .....	44
La comunidad.....	45
Más verbos .....	46
¿Adónde vas? .....	47
Repaso (Las profesiones, la casa, localización, oír) .....	48
<b>Unidad 7 ¿Qué haces?</b> .....	51
Pepito está muy ocupado.....	52
¿Qué vas a hacer?.....	53
Tu turno .....	54
¿Qué haces?.....	56
Primero, luego, después y al final.....	57
Contar (o → ue) .....	58
Repaso (Oraciones, los deportes, las clases, la hora, la gente de la escuela).....	59
<b>Unidad 8 El almuerzo</b> .....	61
La comida de Puerto Rico.....	62
La comida de Puerto Rico (Preguntas).....	64
El almuerzo .....	65
Pepito y Pedro estudian juntos.....	66
Acabar de + infinitivo .....	67
Preferir y recomendar (e → ie).....	68
Repaso (Oraciones, verbos, tener que, preguntas, mucho/poco, adivinanzas).....	69
<b>Unidad 9 ¿Cómo viajas?</b> .....	71
Tu turno .....	72
Uso de pronombres .....	74
¿Cómo viajas?.....	75
Le duele el estómago (→ gustar) .....	76
Ver (irregular yo) .....	77
Repaso (Uso de pronombres, oraciones, vocabulario).....	78
Mi sueño loco.....	81



## ¿Recuerdas?

Repasa la conjugación de **verbos regulares** (bailar, comer, abrir) y de los verbos **jugar, cerrar, ser, oír, tener y gustar**. You are going to play this game with a friend. Start on the outer square. Roll a die. The numbers represent the pronouns: 1 = yo, 2 = tú, 3 = él or ella, 4 = nosotros or nosotras, 5 = ustedes, 6 = ellos or ellas. Conjugate the verb accordingly. If you do it correctly, advance one square and wait for your next turn, otherwise you lose a turn. You win when you reach *META*. ¡Buena suerte!



III. **Submarino** You are going to play the game *Submarino* (Battle Ship) with a classmate. On the left grid you will draw four *submarinos* of two squares each. Taking turns, you call one square. For example, *yo estoy contento*, refers to the first square on the grid. You can use the right grid to mark the squares you call. The first player who "hits" both squares on all four of their opponent's *submarinos* wins.

### Submarino 1



contento







cansado







aburrido



triste

				
Yo estoy				
Ud. está				
Nosotros estamos				
Ellas están				

				
Yo estoy				
Ud. está				
Nosotros estamos				
Ellas están				

### Submarino 2



enojado







nervioso



preocupado



enfermo

				
Tú estás				
Ella está				
Vosotras estáis				
Ustedes están				

				
Tú estás				
Ella está				
Vosotras estáis				
Ustedes están				



## Pepito está muy ocupado

It's Saturday, and Pedro wants to play soccer with Pepito. See what happens when he calls Pepito.

Vocabulario:

el regalo = present

el centro = downtown

¡Ring! ¡Ring!

⊙ ¡Hola, Pepito! ¿Qué vas a hacer a las 9:00?

● ¡Hola Pedro! Hoy tengo un día muy ocupado.  
A las 9:15 voy a pasear con mi perro.

⊙ ¿Adónde vas?

● Voy al parque.

⊙ ¿Qué vas a hacer a las 11:00?

● A las 11:15 voy a ver a mi prima.

⊙ ¿Adónde van?

● Vamos a la tienda. Vamos a comprar un regalo para mi tía.

⊙ ¿Qué vas a hacer a la 1:00?

● A la 1:10 voy a almorzar con mi mamá.

⊙ ¿Adónde van?

● Vamos a un restaurante.

⊙ ¿Qué vas a hacer a las 2:00?

● A las 2:45 voy al centro.

⊙ ¿Adónde vas?

● Voy a mi clase de karate.

⊙ ¿Qué vas a hacer a las 4:00?

● A las 4:30 voy a estudiar inglés.

⊙ ¿Adónde vas?

● Voy a la casa de Francisco.

⊙ ¿Qué vas a hacer a las 6:00?

● ¡A las 6:00 voy a estar muy cansado!



## ¿Qué vas a hacer?

Read again **Pepito está muy ocupado**. You know that to say where you are going, you use the following structure:

**ir + a + lugar** (place)


Underline these structures on the previous page.


Now look at the following structure.


**ir + a + infinitivo**

This structure is used to talk about things you are planning to do in the future, that is, to say what you are *going to* do. Circle these structures on the previous page.


Review the conjugation of the verb *ir* on p. 33. Then, practice using this structure with a classmate.


Ejemplo: Tú / 2:18 /  tocar → - ¿Qué **vas** a hacer a las 2:18?  
- **Voy** a tocar la marimba.

1. Ella / 5:40 /  pasear

2. Nosotras / 8:30 /  trabajar

3. Él / 9:15 /  volar

4. Ellos / 10:00 p.m. /  dormir

5. Ustedes / 10:00 a.m. /  pintar

6. Tú / hoy /  estudiar

7. ¿Qué vas a hacer el domingo?

8. ¿Qué va a hacer tu amigo el lunes a las nueve de la mañana?



## Primero, luego, después y al final

---

---

When you are telling a story or telling about a busy day, you use words like *first*, *then*, *later* and *last*. Connect the sentences on the left with those on the right.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Primero hago mi tarea         | Last, I play with my friends.     |
| 2. Luego paseo con mi perro      | First, I do my homework.          |
| 3. Después visito a mis tíos     | Then, I walk my dog.              |
| 4. Al final juego con mis amigos | Later, I visit my aunt and uncle. |

Escribe el significado de:

primero = \_\_\_\_\_

luego = \_\_\_\_\_

después = \_\_\_\_\_

al final = \_\_\_\_\_

See how Pepito's account of his busy day would be. Fill in the missing spaces with one of the words above.

\_\_\_\_\_ voy a pasear con mi perro. \_\_\_\_\_ voy a comprar un regalo para mi tía. \_\_\_\_\_ voy a almorzar con mi mamá. \_\_\_\_\_ voy a mi clase de karate. \_\_\_\_\_ voy a mi clase de inglés. ¡Y \_\_\_\_\_ voy a estar muy cansado!

Describe what you do on Saturday. Use the above words.

---

---

---

---



## Acabar de + infinitivo


Read again the text on the previous page. Connect the sentences on the right with the sentences on the left.

Acabo de comer en un restaurante.	She just went out.
Acabamos de ver una película.	I just ate in a restaurant.
Acaba de salir.	We just saw a movie.
Acabo de abrir mi libro.	I just opened my book.

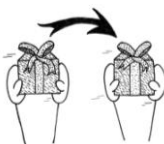
What is the meaning of **acabar de**? \_\_\_\_\_

You can use **acabar de** when you want to say that something just happened. Notice that after **acabar de**, the verb is written in infinitive.

The verb **acabar de** is a regular verb. Conjúgalo. Practice using this expression. Follow the example.

Ejemplo: Yo /  / en el parque. → Yo acabo de correr en el parque.

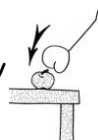
1. Tu /  / unos pantalones.

5. Ustedes /  / el sofá.

2. Él /  / diez horas.

6. Vosotros /  / la historia.

3. Nosotras /  / de la biblioteca.

7. Ellas /  / los libros en la mesa.

4. Usted /  / en el restaurante.

8. Yo /  / una sopa.