

---

---

# Mi cuaderno de español 5B

By

**Maru Gamboa**

(Not revised)

---

---

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_\_\_\_



PANDORA LANGUAGES, LLC



# Contenido

<b>Unidad 1 ¿Recuerdas?</b> .....	1
¿Recuerdas? (La escuela y gente de la escuela).....	1
¿Recuerdas? (Adjetivos y palabras opuestas).....	2
¿Recuerdas? (Conjugación).....	3
¿Recuerdas? (Ser, estar y tener).....	4
¿Recuerdas? (Vocabulario).....	6
<b>Unidad 2 Cincuenta palabras comunes</b> .....	7
Las fiestas de Argentina.....	8
Las fiestas de Argentina (Preguntas).....	10
¿Qué piensas? (e → ie).....	11
¿Sabes qué pasa?.....	12
¿Sabes montar a caballo?.....	13
Cincuenta palabras comunes.....	14
Repaso (Verbos irregulares, pensar y saber).....	15
<b>Unidad 3 ¿Qué cenas?</b> .....	17
Mis, tus y sus.....	18
¿Qué cenas?.....	19
El cumpleaños de Rosa.....	20
El cumpleaños de Rosa (preguntas).....	21
Lo, la, los y las.....	22
Decir (e → i).....	23
Nuestros, nuestras, vuestros, vuestras y sus.....	24
Repaso (La fecha, objeto directo, gustar, la recámara y el baño, verbos e→ie y verbos e→i).....	25
<b>Unidad 4 La cocina y el jardín</b> .....	27
Mi turno.....	28
Me, te, lo, la, nos, os, los y las.....	30
¿Recuerdas?.....	31
Mi turno.....	32
¿Qué estás haciendo?.....	33
¿La cocina y el jardín?.....	34
Repaso (Objeto directo, ir+a+inf, estar, presente progresivo y profesiones).....	35
<b>Unidad 5 ¿Qué haces en la mañana?</b> .....	37
¿Las estoy lavando o estoy lavándolas?.....	38
¿Te gustan los pasteles?.....	39
¡Me despierto, me levanto, me ducho y me visto!.....	40
¿Lavar o lavarse?.....	41
¿Me quiero despertar o quiero despertarme?.....	42
¿A qué hora te levantas?.....	43
¿Qué haces en la mañana?.....	44
Repaso (verbos reflexivos, preferir, adjetivos posesivos y narración).....	45
<b>Unidad 6 Animales salvajes</b> .....	47
Los parques de Costa Rica.....	48
Los parques de Costa Rica (Preguntas).....	50
Animales salvajes.....	51
Pretérito: -ar.....	52
¿Qué pasó?.....	53
Comparaciones.....	54
Repaso (Mandatos afirmativos, verbos -ar en pretérito, pronunciación: güe y güi, jugar en pretérito, medios de transporte, acabar de, tener que y objeto directo).....	55

<b>Unidad 7 ¿Qué debes hacer?</b> .....	57
Pepito debe hacer los quehaceres .....	58
¡Rápidamente!.....	59
Pretérito: -er, -ir .....	60
Deber .....	61
Tu turno .....	62
Los quehaceres .....	64
Repaso (La recámara y el baño, mandatos afirmativos, adverbios, la cocina y el jardín, conjugación de verbos regulares en pretérito y verbos reflexivos) .....	65
<b>Unidad 8 La comunidad</b> .....	67
Pepito va de compras .....	68
Objeto indirecto .....	69
Pepito y Pedro están perdidos .....	70
Pedro está leyendo el mapa .....	71
¡Crúzalo!.....	72
La comunidad.....	73
¡No las subas!.....	74
Repaso (Deber, mandatos afirmativos, presente progresivo, objeto directo y animales salvajes) .....	75
<b>Unidad 9 ¿Dónde está la plaza?</b> .....	77
La civilización antigua de Perú.....	78
La civilización antigua de Perú (Preguntas).....	80
Fui a Machu Picchu.....	81
¿Cómo llego al hotel? .....	82
Yo te compro el boleto.....	83
¿Dónde está la plaza?.....	84
Repaso (Dar direcciones, objeto directo, objeto indirecto, conjugación de verbos irregulares y presente progresivo) .....	85
<b>Unidad 10 Más verbos</b> .....	87
Pretérito: -car, -gar y -zar .....	88
¡No vayas a la calle! .....	89
Más verbos .....	90
¿Oíste la noticia? .....	91
Tu turno .....	92
¿Viste el incendio?.....	94
Estuviste, diste, dijiste, hiciste, tuviste y viniste.....	95
Repaso (Conjugación de verbos en presente y pretérito).....	96
<b>Unidad 11 De viaje</b> .....	97
Creo que sí.....	98
Este, ese o aquel.....	99
Preparativos del viaje.....	100
De viaje .....	101
De compras.....	102
Palabras afirmativas y negativas .....	103
Repaso (Adjetivos demostrativos, conjugación de verbos en pretérito, palabras afirmativas y negativas y números ordinales).....	105
<b>Unidad 12 Repaso</b> .....	107
Juego de preguntas .....	107
Respuestas a los ejercicios en las pp. 86 y 96 .....	111
¿Te gustan los postres?.....	111



## ¡Crúzalo!

Repasa los *mandatos afirmativos* y el *objeto directo* en las pp. 30 y 31. Compara las siguientes frases.

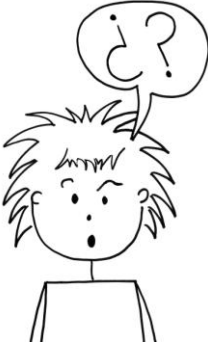
1. Cruza la calle con cuidado.
2. Crúzala con cuidado.

Subraya el objeto directo en la oración 1. Nota como en la oración 2 el pronombre *la* substituye al objeto directo. Éste se escribe al final del verbo.

¿Qué otros mandatos afirmativos aparecen en *Pedro y Pepito están perdidos* en la p. 70? \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



Ahora practica lo que aprendiste. Contesta las siguientes preguntas.

	¿Leo el mapa?	Sí, léelo
	¿Pregunto la dirección?	Sí, _____
	¿Llamo a mi papá?	Sí, _____
	¿Pago el boleto?	Sí, _____
	¿Subo las escaleras?	Sí, _____

Repasa los *mandatos irregulares* en la p. 31. Contesta las siguientes preguntas. Usa un pronombre de objeto directo cuando sea posible.

Ejemplo: ¿Quito la mesa? → Sí, quítala  
¿Voy a la escuela? → Sí, ve a la escuela. (Esta oración no tiene objeto directo.)

1. ¿Camino a la biblioteca?
2. ¿Dibujo una vaca?
3. ¿Canto con mi amigo?
4. ¿Como la manzana?
5. ¿Bebo el jugo?
6. ¿Voy a tu casa?\*
7. ¿Digo el poema?
8. ¿Pongo el lápiz en la mesa?
9. ¿Voy a la papelería?
10. ¿Salgo a la calle?

\*Usa el verbo **venir** para contestar esta pregunta.

## La civilización antigua de Perú

Omar es peruano. En esta carta, le cuenta a Pepito de una civilización que floreció en Perú antes de la llegada de los españoles: los incas. Aprende el vocabulario y mira los dibujos. Luego lee su carta.

Vocabulario:

hasta	= until	barrio	= neighborhood	aquí	= here
llegar	= to arrive	alrededor	= around	allí	= there
el guerrero	= the warrior	¿Verdad?	= Isn't it?	allá	= over there
la corrida de toros	= the bull fight				

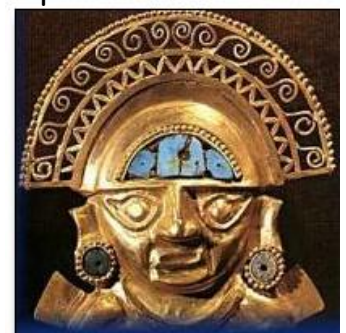


Machu Picchu



[http://en.wikipedia.org/wiki/Machu\\_Picchu](http://en.wikipedia.org/wiki/Machu_Picchu)

Apu Inti: el dios Sol



<http://incaencyclopedia.pbworks.com/w/page/21104859/Religion>

Arquitectura inca



[http://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura\\_incaica](http://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura_incaica)

Plaza del Guerrero



<http://en.wikipedia.org/wiki/Cusco>



---

---

Lima, 17 de agosto

Estimado Pepito:

Te cuento que en las vacaciones **fui** con mi familia a Machu Picchu y a Cuzco. Estas ciudades las fundaron los incas. Los incas *fueron* una de las antiguas civilizaciones de América, como los aztecas y los mayas. Ellos vivieron desde Colombia hasta la parte norte de Chile.

Machu Picchu está lejos, en las montañas altas de los Andes, a más de 2000 metros de altura. El viaje *fue* largo y difícil, pero muy bonito. Los incas construyeron esta ciudad aquí por su importancia astronómica. También la usaron como un lugar religioso. Los incas usaron piedras para hacer paredes. Las piedras se conectan tan bien que ino se puede poner un papel entre ellas!

La historia de Cuzco es muy interesante. *Fue* la capital del imperio inca. Ahora es una ciudad con muchas iglesias que los conquistadores españoles construyeron sobre los antiguos templos incas. Cuando llegamos, mi mamá y mi hermana **fueron** al barrio de San Blas. Es una zona con calles angostas y zigzagueantes que *fue* muy importante en los tiempos de los incas. Ahora, aquí viven pintores y escultores y hay muchas tiendas.

Mi papá y yo **fuimos** a la Plaza del Guerrero, en el centro de la ciudad. Muy cerca está la Plaza del Regocijo. Los incas usaron estas plazas para hacer celebraciones religiosas, como las fiestas al dios Inti (dios Sol). Después, los españoles construyeron casas e iglesias alrededor y usaron las plazas para otro tipo de festividades, como corridas de toros.

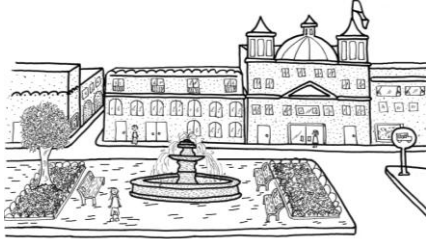
En el verano tú **fuiste** a Teotihuacán, el centro de la civilización azteca, ¿verdad? ¿Te gustó? ¿Qué viste allá? Escríbeme y cuéntame.

Tu amigo,

Omar

## Fui a Machu Picchu

Encuentra las siguientes oraciones en *La civilización antigua de Perú* en la p. 79.  
¿Qué significan?



**Fui** a Machu Picchu.

Ellas **fueron** al Barrio de San Blas.

Nosotros **fuiamos** a la plaza.

Tú **fuiste** a Teotihuacán.

¿Cuál es el verbo en negritas? \_\_\_\_\_

¿En qué tiempo está este verbo? \_\_\_\_\_

Aprende a conjugarlo y luego escríbelo de memoria en las líneas.

yo	fui	_____
tú	fuiste	_____
él/ella/usted	fue	_____
nosotros	fuiamos	_____
ustedes	fueron	_____
vosotros	fuisteis	_____
ellas	fueron	_____

Ahora lee las siguientes oraciones. ¿Qué significan?

Los incas **fueron** una de las antiguas civilizaciones de América.

El viaje **fue** largo y difícil.

Cuzco **fue** la capital del imperio inca.

El barrio de San Blas **fue** muy importante.

¿Cuál es el verbo en negritas? \_\_\_\_\_

Los verbos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ se conjugan igual en pretérito.



## De compras

Pepito y Pedro están listos para ir de compras, pero primero tienen que decidir que necesitan comprar. Lee su conversación.

Vocabulario: la playa = the beach      así que = therefore      barro = clay  
el cinturón = the belt      hacer fresco = cool weather      pero = but  
la artesanía = handicrafts      ¡Vámonos! = Let's go.      ya = already  
el florero = the vase      me parece = I think

Pepito: ¿Necesitas comprar **algo** para el viaje?

Pedro: Sí, necesito un traje de baño por si vamos a la playa.



Pepito: No lo creo. Lorenzo dice que **siempre** hace fresco en esta época del año.



Pedro: Entonces no necesito **nada**. ¿Y tú?

Pepito: No tengo **ningún** cinturón. Necesito comprar uno.



Pedro: ¿Y para la familia de Lorenzo?  
¿Compramos **algún** regalo?

Pepito: Bueno, Lorenzo vive con sus tíos, así que necesitamos tres regalos.



Pedro: ¿**Alguien** de su familia visitó México ya?

Pepito: No, **nadie**.

Pepito: ¿Qué te parece una artesanía? ¿Un florero de barro?

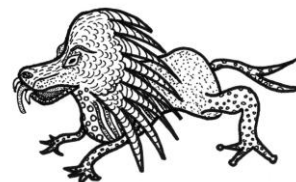


Pedro: De acuerdo. **También** podemos comprar un *sarape* para su tío. ¿Y para Lorenzo?

Pepito: ¡Ya sé! ¿Recuerdas el documental de los *alebrijes* que vimos en la clase de arte? Podemos comprarle uno.

Pedro: ¿El documental? No, **nunca** lo vi. Ese día estuve enfermo. Pero me parece una buena idea. ¿En dónde?

Pepito: En la esquina de la calle Comercio hay una tienda de artesanías. Podemos empezar allí.



Pedro: Perfecto, ¡vámonos!

¡Investiga! ¿Qué es un sarape? ¿Qué es un alebrije?



## Palabras afirmativas y negativas

Las siguientes palabras se usan para hablar de situaciones indefinidas. Lee otra vez *Preparativos del viaje* y *De compras* en las pp. 100 y 102. Encuentra las siguientes palabras en los diálogos, escribe su significado y apréndelas.

Palabras afirmativas		Palabras negativas	
algo	= _____	nada	= _____
alguien	= _____	nadie	= _____
alguno	= _____	ninguno	= _____
siempre	= _____	nunca	= _____
también	= _____	tampoco	= _____

Pepito y Pedro van en camino a la tienda. Continúan discutiendo que regalos deben comprar. Lee su conversación.



- ¿Qué te parece **alguna** pulsera de plata para su tía?
- No, **ninguna** joya. Mejor **algún** florero.
- Muy bien. Y para Lorenzo, ¿**algún** alebrije?
- Sí, le compramos **alguno** grande.
- ¿Y para su tío? ¿Qué te parece **algún** sarape?
- Hay **algunos** en la misma tienda.
- ¡Perfecto!

¿Te fijaste en los diferentes usos de *alguno* y *ninguno*? Estas palabras son adjetivos y cambian con el género y número del sustantivo. También pueden usarse como sustantivos. Escribe el femenino de las siguientes palabras:

alguno → \_\_\_\_\_      algunos → \_\_\_\_\_  
ninguno → \_\_\_\_\_      ningunos → \_\_\_\_\_

Cuando se usan como adjetivos se escriben *antes* del sustantivo. En estos casos, *alguno* y *ninguno* adoptan la versión corta *algún* y *ningún*.

Subraya en el diálogo anterior *alguno* y *ninguno* cuando se usan como adjetivos y ponlos en un círculo cuando se usan como sustantivos.

Contesta las siguientes preguntas usando "Sí, hay alguno/a" o "No, no hay ninguno/a."

1. ¿Hay alguna cama en tu salón?

3. ¿Hay algún caballo?

2. ¿Hay algún escritorio?

4. ¿Hay alguna bandera?

