

Preguntas I

- | | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 1 | Buenos días | Buenos días |
| 2 | Buenas tardes | Buenas tardes |
| 3 | Buenas noches | Buenas noches |
| 4 | ¿Cómo te llamas? | Me llamo Mónica |
| 5 | ¿Cómo se llama el niño? | El niño se llama Roberto |
| 6 | Gracias | De nada |
| 7 | Hasta mañana | Hasta mañana |
| 8 | ¿Cuántas sillas hay? | Hay doce sillas |
| 9 | ¡Hasta luego! | ¡Hasta luego! |
| 10 | ¿Cómo estás? | Bien, gracias |
| 11 | ¿Cuántos libros tienes? | Tengo dos libros |
| 12 | ¿Qué día es hoy? | Hoy es miércoles |
| 13 | ¿Qué número es éste: 15? | Es el quince |
| 14 | ¿De qué color es la mesa? | La mesa es verde |
| 15 | ¿Qué figura es la mesa? | La mesa es cuadrada |
| 16 | ¿Qué es esto? | Es el pizarrón |
| 17 | ¿Hay un niño rubio en tu clase? | Sí, hay dos niños rubios en mi clase |
| 18 | ¿Tienes un perro o un gato? | Sí, tengo un perro |
| 19 | ¿Cómo es tu perro? | Mi perro es grande y café |
| 20 | ¿Quién tiene unos pantalones verdes en tu clase? | Mario tiene unos pantalones verdes |

Preguntas I

Content: 40 cards

Description: This set of 20 questions and answers is designed to help the students learn frequently asked questions. If used in the early stages of Spanish learning, it will help to acquire fluency in the language.

How to use the cards: a) To introduce new vocabulary. b) As flash cards. c) For more advanced students, show them one card at a time and have the students say the missing question or answer. d) *Memory game or Juego de Memoria:* Place a given number of pairs face down (picture card with corresponding name card). During his/her turn, the student turns two cards; if they match (i.e., picture and name) the student keeps them; if not, the cards are placed back face down and it is the next student's turn. The student who has the most number of pairs wins.

◦ ¿Tienes un perro
o un gato?

◦ _____

◦ ¿_____?

◦ Sí, tengo un perro