

Preguntas II

- | | |
|---|--|
| 1 ¿Cómo dice el gato? | El gato dice <i>miau</i> |
| 2 ¿Qué animal dice <i>muuu</i> ? | La vaca dice <i>muuu</i> |
| 3 ¿Cuántos años tienes? | Tengo diez años |
| 4 ¿Cuántos años tiene Carlos? | Tiene nueve años |
| 5 ¿Qué fecha es hoy? | Hoy es el once de octubre |
| 6 ¿Quién es tu amiga? | Verónica es mi amiga |
| 7 Tu papá, ¿es alto o bajo? | Mi papá es alto |
| 8 ¿Cómo es tu amigo? | Mi amigo es delgado |
| 9 ¿Tienes frío? | No, tengo calor |
| 10 ¿Qué tiempo hace hoy? | Hoy hace calor |
| 11 ¿Qué tiempo hace en enero? | En enero hace frío |
| 12 ¿Hace viento? | No, no hace viento pero hace frío |
| 13 ¿Cuántos meses tiene el año? | Tiene doce meses |
| 14 ¿De qué color son los zapatos de Manuel? | Sus zapatos son negros |
| 15 ¿Cuántos abrigos tienes? | Tengo dos abrigos |
| 16 ¿Qué llevas puesto? | Llevo una camisa roja y unos pantalones azules |
| 17 ¿Qué llevas cuando hace frío? | Llevo un suéter |
| 18 ¿Tienes un traje de baño? | Sí, tengo un traje de baño amarillo |
| 19 ¿Quién tiene unos lentes de sol? | La maestra tiene unos lentes de sol |
| 20 ¿Quién lleva un vestido azul? | Rosa lleva un vestido azul |

Preguntas II

Content: 40 cards

Description: This set of 20 questions and answers is designed to help the students learn frequently asked questions. If used in the early stages of Spanish learning, it will help to acquire fluency in the language.

How to use the cards: a) To introduce new vocabulary. b) As flash cards. c) For more advanced students, show them one card at a time and have the students say the missing question or answer. d) *Memory game or Juego de Memoria*: Place a given number of pairs face down (picture card with corresponding name card). During his/her turn, the student turns two cards; if they match (i.e., picture and name) the student keeps them; if not, the cards are placed back face down and it is the next student's turn. The student who has the most number of pairs wins.

◦ ¿Cómo dice el
gato?

◦ _____

◦ ¿_____?

◦ El gato dice *miau*